

**Friday 17 May 2013 – Afternoon**

**GCSE SPANISH**

**A723/02** Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

None

**Other materials required:**

None

**Duration:** 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

### Exercise 1: Questions 1–8

#### What matters to young people today?

Read the opinions.



**Alejandro:** Solo pienso en mi moto – pronto voy a comprarme una nueva.

**Julia:** Pasarlo bien con los amigos es lo que me mola.

**Marco:** Practico deporte – hago footing cada día.

**Sofía:** Dentro de dos años, me quiero casar con mi novio.

**Roque:** No podría vivir sin mi MP3 – me encanta escuchar música.

**Chema:** Quiero buenas notas y tener éxito en mis exámenes.

**Vanessa:** Me preocupo por los alimentos que como y lo que bebo. Nunca como comida rápida.

**Rafa:** Tengo un trabajo a tiempo parcial. Tengo que ahorrar para el futuro.

**Fátima:** Pienso que el mundo es mejor con la red y la tecnología.

**Laura:** Gasto mi dinero en ropa, bolsos y pendientes. Me gusta vestirme bien.

Write the name of the correct person.

<b>Example:</b>	
Who ...	
... thinks music is important?	Roque .....

Who ...

- |   |   |       |     |
|---|---|-------|-----|
| 1 | ... takes exercise every day?                   | ..... | [1] |
| 2 | ... thinks fashion is important?                | ..... | [1] |
| 3 | ... sees the importance of healthy eating?      | ..... | [1] |
| 4 | ... is planning to buy something new?           | ..... | [1] |
| 5 | ... wants to do well at school?                 | ..... | [1] |
| 6 | ... thinks the internet has improved the world? | ..... | [1] |
| 7 | ... wants to get married?                       | ..... | [1] |
| 8 | ... saves the money they earn?                  | ..... | [1] |

**[8 marks]**

**Exercise 2: Questions 9–15**

**Alfredo's home town and its local festival**

Read Alfredo's email to Marta.



¡Hola, Marta!

Vivo en una ciudad bastante grande en el noreste de España. Mi casa está en un barrio en la parte vieja de la ciudad.

Con el metro puedes viajar fácilmente – otro plus es que acaban de construir una línea hasta el aeropuerto.

Además hay muchos cines – a mí me encanta ver películas que me hacen reír. Encima, ¡puedo comer palomitas con mis amigos!

En invierno, tiene lugar la fiesta de Santo Tomás. Fui con mis amigos el año pasado y compramos los regalos de Navidad. En el mercado se construyen caseríos donde se vende comida deliciosa. La especialidad local es un bocadillo caliente preparado con chorizo pero yo no lo tomo porque no como carne. Se bebe mucha sidra – es una bebida tradicional de la región.

Por la noche, delante del ayuntamiento, la gente baila danzas tradicionales de las romerías vascas como el *ariñ ariñ*. Hay siempre una muchedumbre enorme allí.

¿Cómo es tu pueblo?

*Alfredo*

Answer the questions **IN ENGLISH**.

**Example:**

Where in Spain is Alfredo's town?

..... in the north-east .....

**9** In which part of the town is Alfredo's district?

..... [1]

**10** What advantages does he mention about the underground system? Give **two** details.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

11 What type of films does he enjoy?

..... [1]

12 When does the festival of Santo Tomás take place?

..... [1]

13 What did Alfredo and his friends buy at the festival last year?

..... [1]

14 Why does Alfredo not eat the local speciality?

..... [1]

15 Where **exactly** do the traditional dances take place?

..... [1]

[8 marks]

### Exercise 3: Questions 16–22

#### A photographic competition with a difference

Read the account of a photographic competition in northern Spain.



La quinta edición del concurso *Getxofoto* tendrá lugar el mes que viene. Acudirán fotógrafos profesionales a la localidad para presentar sus obras nuevas.

Este año como novedad las imágenes del concurso se verán proyectadas en grandes pantallas ubicadas en el centro histórico. Luego el público votará por Internet por su imagen favorita.

Las seis fotos ganadoras se reutilizarán: las imágenes se reproducirán en una gama de delantales, carteras y alfombras. Estos objetos se venderán al público en «tiendas sensibilizadas con temas sociales» de la ciudad.

Para el año que viene, los directores del concurso esperan llamar la atención de fotógrafos extranjeros. La región se hará conocida por todo el país a consecuencia del concurso.

Como explica Juanita Aspiru, directora de *Getxofoto*: «Se destinará el dinero recaudado con la venta de los artículos a una organización local que se dedica a comprar sillas de ruedas eléctricas. Así los ancianos podrán salir de casa y recuperar su independencia».

Los ganadores del concurso no recibirán ningún premio. Según Juanita, lo que motiva a los participantes es simplemente el honor de ganar este prestigioso concurso.

Complete the following sentences with a word or phrase **IN ENGLISH**.

**Example:**

The fifth *Getxofoto* competition will take place ..... **next month** .....

**16** The photographs will be displayed on ..... [1]

**17** The winning photographs will be printed onto everyday objects such as aprons,

**(a)** ..... [1]

and

**(b)** ..... [1]

- 18 In the future, the organisers hope to attract more competitors from ..... [1]
- 19 As a result of the competition, the area will ..... [1]
- 20 The proceeds of the sales will be used to buy ..... [1]
- 21 The winners of the competition will receive ..... [1]
- 22 According to Juanita Aspiru, people enter this competition for ..... [1]

[8 marks]

## Exercise 4: Questions 23–30

## Problems at school and at home



Read Oscar's web blog.

Decidí escribir este blog para ayudar y apoyar a otros que os encontráis en la misma situación que yo.

Hace tres años, mis padres y yo nos mudamos de casa a Madrid. Me sentía muy solo al llegar aquí. Hasta empecé a pelear con mis padres. Además echaba de menos a mis amigos del pueblo así que les escribía por correo electrónico todos los días.

Luego, al conocer a mis nuevos compañeros de clase, encima empezó otro montón de problemas.

En mi clase, había una pandilla de chicos que empezó a amenazarme. La situación fue de mal en peor – la segunda semana me rompieron las gafas (por eso me resultó difícil seguir las clases) y para colmo algunos compañeros me dieron palizas.

Pasé seis semanas padeciendo golpes, insultos y vejaciones hasta que un día no pude soportarlo más. Finalmente se lo dije todo a mi profe de inglés, Javier, que supo qué hacer e inmediatamente los denunció al director.

El director expulsó al líder y castigó a los otros por convertir mi vida en un infierno.

De esta experiencia, aprendí algo muy importante y mi consejo para vosotros es ¡no callaros! Habrá normas y sistemas en el insti para protegeros y ayudaros.

Bien está lo que bien acaba.

Tick the correct box.

**Example:**

Oscar is writing his blog ...

**A** ... to give information about his school.

**B** ... to help others.

**C** ... to describe his new city.

**23** The move to Madrid caused Oscar to ...

**A** ... lose touch with his old friends.

**B** ... meet new people.

**C** ... argue with his parents.

[1]



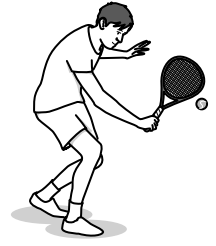
- 24** He regularly wrote emails because he ...
- A** ... was looking for a new school.
- B** ... wanted to keep in touch with his relatives.
- C** ... missed his old friends.  [1]
- 25** Some new classmates were ...
- A** ... aggressive.
- B** ... dishonest.
- C** ... lazy.  [1]
- 26** Schoolwork became difficult because ...
- A** ... he preferred his old teachers.
- B** ... he could not see the board.
- C** ... the lessons were very hard.  [1]
- 27** For six weeks he ...
- A** ... skipped some lessons.
- B** ... suffered in silence.
- C** ... tried to improve matters.  [1]
- 28** The situation changed because of help from ...
- A** ... his teacher.
- B** ... his English friend.
- C** ... his parents.  [1]
- 29** The leader of the group was ...
- A** ... excluded permanently from school.
- B** ... required to apologise to Oscar.
- C** ... moved to another class.  [1]
- 30** Oscar now understands that ...
- A** ... you can confide in your parents.
- B** ... only your friends can help.
- C** ... support is available at school.  [1]

[8 marks]

Turn over

## Exercise 5: Questions 31–38

## The life and work of a sportsman today



Read the newspaper article.

Ricardo Martínez, joven tenista que acaba de cumplir los veinte años, es la nueva estrella del mundo del tenis en Argentina. No cabe duda de que es un deportista dedicado aunque todavía le falta experiencia en los campeonatos más destacados del mundo.

El tenista argentino ha viajado por todo el mundo, siempre acompañado por su padre. Este es su entrenador y pasan horas practicando en las canchas. A Ricardo todo le ha salido de maravilla a nivel profesional este año, lo cual él atribuye a su detallada preparación física.

En cuanto a su dieta, aconsejaría seguir un régimen alimenticio a base de hidratos de carbono para no cansarse demasiado rápidamente; por eso come mucha pasta. Por supuesto, le gusta probar cosas nuevas; por ejemplo recientemente en Japón, probó el sushi.

Fue durante esa visita que le presentaron a una chica japonesa, Emi, que le impresionó mucho. Ella sigue trabajando de periodista en Tokio pero le gustaría visitar a su nuevo amigo donde él vive.

Ricardo se niega a revelar detalles de su vida personal, insistiendo en limitarse a decirnos: "Quizás algún día me case pero, hombre, soy todavía joven. Actualmente, ante todo, quiero pasar un buen rato haciendo lo que me dé la gana".

Estamos seguros de que Ricardo Martínez tiene el futuro asegurado en el mundo deportivo.

Tick the correct box.

**Example:**

Este artículo trata de ...

**A** ... un joven argentino.

**B** ... un deporte argentino.

**C** ... una fiesta argentina.

**31** Ricardo Martínez es un jugador que ...

**A** ... no tiene mucha ambición.

**B** ... no ha competido bastante todavía.

**C** ... no muestra una actitud madura.

[1]

- 32** Una buena relación con su padre es importante para ...
- A** ... comunicarse con la prensa.
- B** ... desarrollar sus habilidades.
- C** ... cuidar sus finanzas.  [1]
- 33** Su éxito este año se debe a ...
- A** ... un programa de ejercicio.
- B** ... la ayuda de un psicólogo del deporte.
- C** ... un curso de fisioterapia.  [1]
- 34** Ricardo recomienda tomar ...
- A** ... comida vegetariana.
- B** ... comida de su país.
- C** ... comida que da energía.  [1]
- 35** En Japón, Ricardo ...
- A** ... conoció a alguien nuevo.
- B** ... aprendió el idioma.
- C** ... subió una montaña.  [1]
- 36** La periodista, Emi ...
- A** ... busca otro trabajo.
- B** ... quiere visitar Argentina.
- C** ... entrevista a muchos deportistas.  [1]
- 37** Ricardo es una persona ...
- A** ... graciosa.
- B** ... generosa.
- C** ... reservada.  [1]

38 Por ahora, a Ricardo le importa...

A ... ganar su primer campeonato.

B ... comprar una casa lujosa.

C ... disfrutar de la vida.

[1]

[8 marks]

**END OF QUESTION PAPER**

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.